Согласовано: Утверждаю:

Главный врач Главный врач

БУ «Ханты-Мансийская клиническая БУ «Центр общественного здоровья

психоневрологическая больница» и медицинской профилактики»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Я. В. Качальская \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. А. Молостов

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

Согласовано:

Ректор БУ «Ханты-Мансийская

государственная медицинская академия»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Л. Янин

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении X городской конференции**

**среди обучающихся и студентов**

«Теория и практика общественного здоровья»

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет сроки, порядок проведения, организационно-методическое обеспечение, критерии определения и награждения победителей X городской конференции среди обучающихся и студентов «Теория и практика общественного здоровья» (далее – Конференция).

 1.2. Организатором Конференции выступает бюджетное учреждение Ханты–Мансийского автономного округа–Югры «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» (далее – БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики») при поддержке партнерских организаций: бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» (далее – БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»), бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее - БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»).

 1.3. Конференция проводится среди обучающихся средних общеобразовательных учреждений, студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования города Ханты-Мансийска.

**2. Цели и задачи Конференции**

2.1. Конференция проводится с целью пропаганды и повышения приверженности подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни.

2.2. Задачи Конференции:

- формирование представления молодежи о здоровье, как об одной из важнейших человеческих ценностей;

~~-~~ пропаганда ответственного отношения к здоровью;

- мотивирование к ведению здорового образа жизни;

- поиск идей по профилактике развития зависимостей, включая потребление табака, алкоголя, наркотических средств, вейпинга;

- раскрытие творческого потенциала молодежи;

- развитие культуры учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся и студентов города Ханты-Мансийска.

**3. Оргкомитет Конференции.**

3.1 Оргкомитет Конференции (приложение 1) осуществляет организационно-методическое сопровождение, формирует список участников, программу Конференции, подбор кураторов из медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, организует награждение победителей, решает спорные вопросы, подводит итоги Конференции.

**4. Жюри Конференции.**

 Жюри Конференции (приложение 2) осуществляет:

- анализ предложенных на Конференцию учебно-исследовательских работ;

- заслушивание докладов участников Конференции;

- оценку работ и выступлений участников в соответствии с критериями оценки работ (раздел 8 настоящего положения), определяет победителей и распределяет призовые места. В случае раздельной работы частей жюри по секциям решение принимается с приоритетом мнения той части жюри, которая очно заслушивала доклады;

- составляет протокол о результатах Конференции (приложение 6).

- подводит итоги работы Конференции, вносит предложения в Оргкомитет по вопросам, связанным с совершенствованием организации, проведения и методического обеспечения Конференции.

**5. Участники Конференции.**

5.1. Для участия в Конференции принимаются учебно-исследовательские работы обучающихся 10-11 классов средних общеобразовательных учреждений, а также студентов 1-3 курсов средних профессиональных учреждений и 1 - 2 курсов высших учебных заведений города Ханты-Мансийска.

Для сохранения объективности оценок учебно-исследовательских работ участники Конференции разделены на две возрастные группы:

- 1-ая возрастная группа - 16-17 лет;

- 2-ая возрастная группа – 18-19 лет.

5.2. К участию в Конференции допускаются учебно-исследовательские работы, предварительно прошедшие отбор в учебных заведениях.

**6. Порядок проведения конференции.**

6.1. Дата проведения Конференции 19 ноября 2021 года. Конференция проводится в режиме видеоконференции посредством платформы Zoom.

6.2. Прием документов для участия осуществляется с 1 ноября 2020 года до 15 ноября 2021 года включительно. Представляется заявка на участие (приложение 3) и учебно-исследовательская работа, оформленная в соответствии с требованиями раздела 7 настоящего положения.

6.3. Конференция проводится в 2 этапа:

6.3.1. Первый этап (заочный) - с 20 сентября 2021 года по 12 ноября 2021 года и включает в себя подготовку материалов и написание учебно-исследовательских работ участниками Конференции.

Оргкомитет осуществляет обязательный подбор кураторов из медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа - Югры для методического сопровождения написания работы. В случае отсутствия сопровождения со стороны медицинского работника, работа к рассмотрению на Конференции не допускается.

6.3.2. Второй этап – публичное заслушивание выступлений участников. Авторы работ готовят доклады, соответствующие требованиям (приложение 4), сопровождающиеся мультимедийной презентацией. Регламент выступления 7-10 минут. Регламент ответов на вопросы жюри 3-5 минут.

6.4. Работа Конференции организуется по секциям:

- рациональное питание;

- физическая активность;

- отказ от вредных привычек.

**7. Требования к содержанию и оформлению учебно-исследовательских работ.**

7.1. На Конференцию принимаются учебно-исследовательские работы, выполненные участниками самостоятельно и содержащие новые исследовательские результаты. В случае использования чужих материалов, Оргкомитет оставляет за собой право отклонить заявку на участие. Об отказе участник оповещается посредством электронной почты.

Автор может заявить для участия не более одной работы. К участию допускаются работы, выполненные как одним автором, так и коллективом авторов.

7.2. В работе необходимо четко обозначить теоретические и практические достижения автора, области использования результатов исследования.

7.3. Структура исследовательской работы должна включать следующие разделы:

- титульный лист (приложение 5);

- введение;

- основная часть;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения (на усмотрение автора).

7.4. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность и новизну выбранной темы. Формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования, сообщается, в чем заключается теоретическая значимость и прикладная ценность полученных результатов.

7.5. В основной части работы подробно рассматриваются методика и техника исследования и обобщаются результаты. Содержание основной части должно точно соответствовать теме учебно-исследовательской работы и полностью ее раскрывать.

7.6. В заключение формулируются выводы и результаты, полученные автором. Заключительная часть предполагает наличие обобщенной итоговой оценки проделанной работы.

7.7. В конце работы приводится список использованных источников информации: сайтов, литературы (в порядке упоминания в тексте).

 При поиске необходимых материалов следует использовать авторитетные источники, примерный перечень источников представлен в приложении 7.

7.8. Работа выполняется на стандартных страницах формата А4 (размеры: горизонталь – 210 мм, вертикаль – 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (шрифта: размер 12 кегль, тип Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный на одной стороне листа);

- нумерация страниц – в верхнем правом углу, начиная со 2-ой страницы.

- размеры полей сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см.

- сноски по тексту.

- рисунки, диаграммы и таблицы должны быть четкими и легко читаемыми.

- общий объем работы не должен превышать 15 страниц.

7.9. Для участия в Конференции не принимаются работы, содержащие следующие нарушения:

- пакеты материалов, в которых заявки, работы, формы оформлены или представлены с нарушениями правил;

- работы, не соответствующие тематике Конференции;

- работы не исследовательского характера (описательные работы, эссе, рефераты, работы, не содержащие собственных результатов автора).

**8. Критерии оценки работ.**

8.1. Критерии оценки исследовательских работ и выступлений:

- актуальность исследования (5 баллов);

- новизна и оригинальность в подаче материала (5 баллов);

- умение устанавливать контакт с аудиторией (3 балла);

- логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы (5 баллов);

- возможность практического применения (5 баллов);

- ответы на вопросы жюри, демонстрирующие знание предмета исследования (5 баллов).

8.2. Оценки участников вносятся в оценочный лист (приложение 6). Сумма оценок по указанным критериям становится итоговым конкурсным баллом.

**9. Подведение итогов и награждение победителей.**

9.1. Авторы лучших учебно-исследовательских работ награждаются дипломами (в каждой секции и возрастной группе: дипломы I степени, II степени и III степени). Победителям вручаются памятные призы в течение недели с момента объявления результатов Конференции.

9.2. Информация о победителях размещается на сайте БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» на главной странице в разделе «Новости» в день проведения Конференции. Доклады победителей, занявших I места в каждой секции и возрастной категории, размещается на сайте БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» в разделе «Населению» («Материалы ежегодной городской конференции среди обучающихся и студентов») в течение месяца со дня проведения Конференции.

9.3. Участники Конференции дают согласие на использование учебно-исследовательских работ в методических и информационных целях.

9.4. Всем участникам Конференции, не занявшим призовые места, вручаются свидетельства участников Конференции.

Приложение 1

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Организационный комитет X городской конференции**

**среди обучающихся и студентов**

**«Теория и практика общественного здоровья»**

**Члены организационного комитета:**

Джамбинова Светлана Михайловна -заместитель главного врача по организационно-методические работе БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Зинова Елена Юрьевна - психолог отдела анализа и стратегического планирования БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Конева Екатерина Сергеевна -заведующий отдела анализа и стратегического планирования БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Ковалев Константин Алексеевич - заведующий кабинетом медицинской профилактики, врач-психиатр БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»

 Зуевская Татьяна Валерьевна – профессор, исполняющий обязанности заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор медицинских наук, доцент.

Приложение 2

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Жюри X городской конференции**

**среди обучающихся и студентов**

**«Теория и практика общественного здоровья»**

**Председатель:** Молостов Алексей Александрович - главный врач БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики», главный внештатный специалист Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по медицинской профилактике

**Заместитель председателя:** Джамбинова Светлана Михайловна -заместитель главного врача по организационно-методические работе БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

**Секретарь**: Зинова Елена Юрьевна - психолог отдела анализа и стратегического планирования БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

**Члены:** Конева Екатерина Сергеевна -заведующий отдела анализа и стратегического планирования БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики»

Ковалев Константин Алексеевич - заведующий кабинетом медицинской профилактики, врач-психиатр БУ «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница»

 Зуевская Татьяна Валерьевна – профессор, исполняющий обязанности заведующего кафедрой пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», доктор медицинских наук, доцент.

Приложение 3

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

ЗАЯВКА

на участие в X городской конференции обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная категория участника: от 16 до 17 лет/от 18 до 19 лет

Тема работы (доклада)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секция конференции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Куратор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактные телефоны, электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 4

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Требования к публичному представлению исследовательской работы.**

Примерный план публичной защиты научной работы

|  |  |
| --- | --- |
| Составные части выступления | Речевое оформление |
| Приветствие | «Доброе(ый) утро(день)!»; «Уважаемый председатель»; «Уважаемые члены жюри и присутствующие!» |
| Название темы исследования | «Позвольте предложить вашему вниманию сообщение на тему…»;«Тема моего выступления…» |
| Цель выступления | «Цель моего выступления – дать новую информацию по теме проведенного исследования в области…» |
| Актуальность исследования (обоснование выбора темы исследования) | «Актуальность и выбор темы исследования определяются следующими факторами: во-первых,… во-вторых,…в-третьих,…» |
| Цель исследования и способы ее достижения | «Цель проведенного исследования - …»; «Основные задачи исследования и способы их решения:1. ….2. ….3. ….» |
| Результаты, полученные в ходе исследования | «В ходе исследования получены следующие новые теоретические и (или) практические результаты.1. Получены знания следующего характера: …2. Выдвинуты новые гипотезы и идеи: ….3. Созданы новые модели, программы:…4. Определены новые проблемы (задачи: …)» |
| Выводы | «На основании проведенного исследования и полученных результатов можно сделать следующие выводы:1. …2. …3. …» |
| Перспективы проведенного исследования | «Данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях…» |
| Благодарность за внимание | «Благодарю за внимание к моему выступлению» |
| Дискуссия по теме доклада |
| Ответы на вопросы | «Спасибо (благодарю) за вопрос»:а) «Мой ответ - …»;б) «В ответ на Ваш вопрос можно сказать, что …»;в) «У меня, к сожалению, нет ответа, так как рассмотрение данного вопроса не входило в предмет исследования»;г) «Ответ на данный вопрос требует подробного объяснения, если на это будет предоставлено время, то я готов(а) ответить на него» и т.д. |
| Благодарность за интерес и вопросы по теме исследования | «Благодарю за проявленный интерес и вопросы по тематике исследования. Спасибо за внимание» |

Рекомендации по подаче материала исследования

1. Участнику Конференции необходимо настроиться на публичное выступление (в настрое участвуют все составляющие внутреннего состояния: выражение лица, мимика, взгляд, поза, осанка, движения тела). Подобная информация считывается аудиторией на подсознательном уровне.

2. Желательно подготовить текст выступления. Существуют специальные речевые действия, к которым относятся: обращение, приветствие, комплимент и прощание (см. таблицу). Следует выбрать несколько вариантов каждого из этих действий и хорошо освоить их в интонационном отношении, в отношении стиля. Обращения могут и должны употребляться и в центральной части выступления, они активизируют внимание слушателей.

3. При выстраивании контакта со слушателями важно использование метатекстовых конструкций (текст о тексте). Хороший оратор всегда обозначает такими конструкциями части своего выступления: «Хотел обратить ваше внимание на»; «Повторим еще раз»; «Теперь перейдем к вопросу о»; «Во-первых»; «Во-вторых»; «В заключение хотелось бы сказать» и т.п.

4. Поскольку устная речь необратима, то обязанность выступающего – свести к минимуму затруднения при восприятии речи. Простые предложения и части сложных предложений не должны быть чрезмерно длинными. Предел оперативной памяти ограничен длиной словесной цепочки, состоящей из 5-7 слов.

Приложение 5

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

Полное наименование образовательного учреждения (шрифт: тип Times New Roman, размер 14 кегль)

X городская конференция среди обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

Секция «Наименование»

Учебно-исследовательская работа

Тема: «Наименование работы» (шрифт: тип Times New Roman, размер 16 кегль)

Автор работы: (шрифт: тип Times

 New Roman, размер 14 кегль)

Фамилия, имя (полностью), класс/группа.

 Руководитель:

 Ф.И.О.(полностью), должность.

(шрифт: тип Times New Roman, размер 12 кегль)

Куратор:

Ф.И.О.(полностью), должность.

(шрифт: тип Times New Roman, размер 12 кегль)

г. Ханты-Мансийск

2021 г.

Приложение 6

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Оценочный лист**

**Секция «**Рациональное питание**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 16-17 лет

Каждый критерий оценивается по 5–балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

**Секция «**Рациональное питание**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 18-19 лет

Каждый критерий оценивается по 5 – балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

**Секция «**Физическая активность**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 16-17 лет

Каждый критерий оценивается по 5 – балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

**Секция «**Физическая активность**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 18-19 лет

Каждый критерий оценивается по 5 – балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

**Секция «**Отказ от вредных привычек**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 16-17 лет

Каждый критерий оценивается по 5–балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Оценочный лист**

**Секция «**Отказ от вредных привычек**»**

**Ф.И.О. члена жюри:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Возрастная категория:** 18-19 лет

Каждый критерий оценивается по 5 – балльной системе, кроме «Умение устанавливать контакт с аудиторией» (3 балла).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование работы, автор | Критерии оценивания | Итоговый балл |
| Актуальность исследования | Новизна и оригинальность в подаче | Умение устанавливать контакт с аудиторией | Логика изложения, убедительность аргументации, четкие выводы | Возможность практического применения | Ответы на вопросы |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 7

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Протокол заседания жюри**

**X городской конференции среди обучающихся и студентов**

**«Теория и практика общественного здоровья»**

Дата проведения:

Ф.И.О. присутствующих:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– председатель жюри;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– член жюри;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – член жюри;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- секретарь жюри.

Обсуждаемые вопросы:

1. Обсуждение результатов выступлений, присуждение дипломов различной степени.
2. Выбор работ, рекомендованных к размещению на сайте БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».
3. Вынесение решения жюри:

1. Члены жюри обсудили результаты работы конференции и присудили выступающим следующие оценки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. участника/ов | Возрастная категория | Итоговый балл | Присужденное место | Примечания |
| 1 |  |  |  |  |  |

2. Члены жюри рекомендуют к размещению на сайте БУ «Центр общественного здоровья и медицинской профилактики» работ следующих участников:

 Председатель жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Члены жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 8

к Положению о проведении X

городской конференции среди

обучающихся и студентов

«Теория и практика общественного здоровья»

**Список интернет-источников**

При поиске необходимых материалов следует использовать авторитетные источники. Например:

1. На сайте Минздрава России <https://www.rosminzdrav.ru/>: «Телевизионные видеоролики о вреде табака для размещения на телеканалах» <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/anti-tabak>, «Памятка выезжающим в тропические и субтропические страны» <https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/pamyatka-vyezzhayuschim-v-tropicheskie-i-subtropicheskie-strany>.

2. На страницах в социальных сетях, посвященным проекту Минздрава России «Послушайте, доктор. ХМАО-Югра» [https://vk.com/@doctor\_hmao](https://vk.com/%40doctor_hmao): «Статьи», «Послушайте, доктор» <https://vk.com/poslushaite_doktor>: «Фотоальбомы» <https://vk.com/albums-120250818>, «Статьи» [https://vk.com/@poslushaite\_doktor](https://vk.com/%40poslushaite_doktor).

3. На сайте ВОЗ <https://www.who.int/countries/rus/ru/> можно найти информацию по множеству тем: «Алфавитный перечень информационных бюллетеней» <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets>, «Алфавитный перечень вопросов здравоохранения» <https://www.who.int/topics/ru/>, «Всемирные кампании ВОЗ по охране здоровья» <https://www.who.int/ru/news-room/events>.

4. На сайте ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр профилактической медицины» Минздрава России <https://www.gnicpm.ru/>: «Информационные материалы для населения» <https://www.gnicpm.ru/information_materials>.

5. На официальном сайте Минздрава России о здоровом образе жизни «Такздорово» <http://www.takzdorovo.ru/>: «Материалы для скачивания акции «Ты сильнее! Минздрав утверждает!» <http://www.takzdorovo.ru/download/>, кроме этого портал Минздрава «Такздорово» содержит большое количество других материалов, главным образом направленных на профилактику неинфекционных заболеваний.

6. Информацию для пациентов пожилого и старческого возраста можно найти на сайте Российского геронтологического научно-клинического центра <http://rgnkc.ru/>: «Материалы для пациентов» <http://www.rgnkc.ru/posobiya-dlya-patsientov>.

7. На сайте федерального социально-образовательного проекта Национальной Ассоциации по борьбе с инсультом при поддержке Минздрава России <http://stop-insult.ru/>: «Медиабиблиотека» <http://stop-insult.ru/news>.

8. На сайте Федерального медико-биологического агентства «Служба крови» <https://yadonor.ru/> о донорстве крови.

9. На страницах социальной сети ВКонтакте, посвященной проекту Минздрава России «Жизнь в твоих руках» <https://vk.com/zhizn_v_rukah>. рассказывающий, в том числе о правилах первой помощи.

10. На сайте Союза педиатров России <http://www.pediatr-russia.ru/> в разделе «Советы родителям» <http://www.pediatr-russia.ru/parents>.

Все указанные сайты имеют понятные навигационные цепочки для поиска информации. На этих сайтах рекомендации для населения составляются и рецензируются группой экспертов.

Могут быть использованы и другие источники, содержащие достоверную информацию.

Список литературы

1. Назарова, Елена Николаевна. Здоровый образ жизни и его составляющие: учебное пособие для вузов / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. - 2-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008.

2. Крюкова, Диана Анатольевна. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по медицинским специальностям / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.

3. Здоровье человека - здоровье нации. - Текст: непосредственный // Сбережение народа / Рос. акад. наук, Ин-т соц.-экон. проблем народонаселения. - Москва: Наука, 2007.

4. Сорокина, Л. Спорт и здоровье - едины / Л. Сорокина. - Текст: непосредственный // Вас вызывает «Спортландия» / [ред.-сост. Л. И. Жук]. - Минск: Красико-Принт, 2011.

5. Кристенсен, Элис. Йога, которая лечит: полн. мобилизация защит. сил организма / Э. Кристенсен; [пер. с англ. О. Смурова ; худож. Е. Брынчик]. - Москва: ЭКСМО, 2005

6. Орлова, Татьяна Георгиевна. Вредные привычки или опасные пристрастия? / Т. Г. Орлова. - Текст: непосредственный // Как помочь подростку войти во взрослую жизнь / Т. Г. Орлова. - Москва: Центрполиграф, 2005.

7.Наркомания? Еще не поздно... / [авт.-сост.: В. В. Билик, П. А. Стребков, И. В. Федорова]. - Санкт-Петербург; Москва: Герда, 2006.

8. Наркомания: химическая зависимость или болезнь века?. - Текст: непосредственный // Психология зависимостей (аддиктология): учебное пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Вузовский учебник, 2013.